

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Луковниковская средняя общеобразовательная школа  
имени вице-адмирала В.А. Корнилова»

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
Протокол №1  
от «29.08.2024»

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ  
"Луковниковская СОШ им.  
вице-адмирала В.А.  
Корнилова"  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «30.08.2024»

## **Учебный план**

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Луковниковская средняя  
общеобразовательная школа  
имени вице-адмирала  
В.А.Корнилова»

*для учащихся с лёгкой степенью умственной  
отсталости (интеллектуальными нарушениями)*

*1,2,4 классы (вариант 1)*

**на 2024-2025 учебный год**

**с. Луковниково 2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану и  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН для учащихся с лёгкой степенью умственной  
отсталости (интеллектуальными нарушениями) 1, 2, 4 классов  
(вариант 1)**

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Первый вариант учебного плана предназначен для детей с легкой умственной отсталостью, Учебные планы для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью разработаны с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью:

**1 вариант учебного плана** - для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающийся:

1 класс (2чел)

- 1- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 12.09.2024 года заключения №487
- 2- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 12.09.2024 года заключения №488

4 класс – (1 чел)

- 1- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 28 мая 2021 года заключения №352

2 класс ( 2 человека)

- 1- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого муниципального округа от 22.05.2023 года заключения №411
- 2- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого муниципального округа от 22.05.2023 года заключения №412

1.1. Учебный планы школы реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1.2. При формировании учебного плана для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта - для обучающихся с умственной отсталостью.

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования начального уровня может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого - медико - педагогической комиссии.

1.3. Учебный год начинается 02.09.2024. СМ. Приложение «Годовой календарный график 2024 - 2025уч. года»

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по 4 класс.

В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение детей во 2-м и 4-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

I учебные занятия проводятся только в первую смену;

I в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 30 минут;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и коррекционных занятий. Коррекционные занятия по возможности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком устроен перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

1.5. Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН

1.6. Для использования при реализации образовательных программ выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников с дополнениями и изменениями;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

**Учебный план для учащихся 1, 2,4 класса  
в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1	2	4
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3/99	3/102	3/102
	1.2. Чтение	3/99	4/136	4/136
	1.3. Речевая практика	2/66	2/68	2/68
2. Математика	2.1. Математика	3/99	4/136	4/136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34
4. Искусство	4.1. Музыка	2/66	1/34	1/34
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1/33	1/34	1/34
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3/99	3/102	3/102
6. Технологии	Труд(технология)	2/66	1/34	1/34
Итого		21	20/680	20/680
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		21	23/782	23/782
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
<i>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:</i>		3/99	3/102	3/102
<i>Логопедические занятия</i>		1/33	1/34	1/34
<i>Занятия по психомоторике и сенсорному развитию</i>		2/66	2/68	2/68
<b>Внеурочная деятельность:</b>		4/136	4/136	4/136
Общекультурное		1	1	1
Социальное		1	1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1